

MØDEINDKALDELSE

Emne: Dagsorden til skolebestyrelsesmøde på Englystskolen

Mødedato	Mødested/lokale	Mødetidspunkt kl.	Forventet sluttidspunkt kl.
16.01.24	Hemsens, Englystskolen	17.00	20.00
Deltagere			
Casper Grue Jørgensen, Dennis Cenholt Andersen, Kasper Vissing, Betina Borglund, Dorthe Skærbæk Kristiansen, Lisbeth Thomsen, Mette Hede, Nina Christensen, Merete Storgaard Camilla Grønnebæk.			
Evt. afbud bedes meddelt til	Direkte telefonnr.		
Merete Storgaard	20585505		

Dato	Mødeindkalder	Direkte telefonnr.	Journalnr.
08.01.24	Merete Storgaard		17.01.01-P35-7-20

Afbud fra: Signe Outsen, Signe Bøgh, Alfred (elevrådet)

Dagsorden

1. 17.00 – 17.05 Godkendelse af dagsorden og referat

Beslutning:

Referat og dagsorden er godkendt

2. 17.05 – 17.45: SFO og klub på Englystskolen: Den pædagogiske udvikling og muligheder i fremtiden.

Hvad arbejdes der med i skolens SFO og klub? Hvilke nye tiltag er der gjort, og hvad drømmer vi om i fremtiden? v. Lotte Alrø, afdelingsleder for SFO

Beslutning:

SFO2/klub

I SFO og klubområdet arbejdes der fortløbende med den pædagogiske udvikling. Her inddrages børnenes stemmer, og de har medindflydelse ift. de aktiviteter, der foregår. Det er nu blevet en mulighed, at

Center-SFO

Børnetallet i Center – SFO er steget markant. Dette betyder, at elever fra specialområdet udfordres i at være en del af den almene SFO og det store fællesskab. Skolen har derfor vurderet, at Center-SFO fremadrettet er en selvstændig enhed placeret i skolens PLC, hvor det er muligt at tilgodese børnenes behov. Det går over al forventning. Der er lavet en god og genkendelig struktur for børnene, og konfliktniveauet for

Det pædagogiske arbejde i de to SFO afdelinger (HusJ og F)

Der er et stort fokus på, at de to afdelinger er én enhed.

Der holdes fællesmøde på tværs af de to huse hver 14. dag, hvor de tværgående pædagogiske aktiviteter planlægges. Alle pædagoger har 2 timer om ugen til at forberede aktiviteter i begge huse. Dette kan ses tydeligt i de aktivitetsplaner, der fast sendes ud til SFO-forældre.

Der er særligt fokus på demokrati og medbestemmelse. Dette gøres bla. ved at der er etableret et børneråd, hvor eleverne går meget op i møderne og valg til børnerådet.

Børnene i børnerådet er meget realistiske i deres idéer til, hvad de gerne vil lave, og hvad de ønsker sig af aktiviteter. Vi er opmærksomme på at huske, at udsende referatet fra børnerådsmøderne.

Der er også særligt fokus på de mangfoldige læringsmiljøer i SFO: dette gøres ved, at vi arbejder med at skabe sammenhæng for børne ift. børnenes handleplaner. Har eleven særlige behov, så er vi opmærksomme på, hvorledes dette kan understøttes i SFO tiden.

Der arbejdes også med et ressourceorienteret perspektiv ift. børnesyn, hvor vi ser, hvor eleverne oplever succeser.

I den kommende tid vil der være fokus på 'den vilde leg'! De planlægges værdifulde aktiviteter, hvor eleverne kan være mere kreative/vilde (store vægmalerier, hele kroppen i gang). Brydning som aktivitet, der udbydes i begge afdelinger.

Den samlede pædagogiske udvikling i SFO:

Vi arbejder grundigt med et fokus på: *Hvad er den gode SFO*. Dette er opmærksomhedspunktet i Børnerådet og på afdelingsmøderne med personalet.

Vi får meget positiv feedback fra forældrene, som kommer i sfo til daglig. Vi har også fået positive tilbagemeldinger fra skole/hjemsamtalerne. Når der er mere kritiske henvendelser fra forældre, så modtager Lotte dem. Når hun har givet forældrene en uddybende forklaring, så løses problemstillingerne oftest.

Udfordringer

Cirka 50% af børnene går selv hjem. Den daglige kontakt med forældre, kan derfor være udfordret, da vi oplever, at forældrene ikke læser SFO-brevne. Hvad kan vi gøre som SFO for at komme i tættere kontakt med

forældrene og fortælle dem, om de pædagogiske indsatser og aktiviteter, der foregår? Eksempelvis udsendes aktivitetsplaner til forældrene, men nogen læser den ikke.

Herudover er SFO og indskoling udfordret ift. garderobeforhold. Dette giver negative forældrehenvendelser, og det er med rette.

Handlinger, vi har taget i dette skoleår for at skabe opmærksomhed omkring SFO og klub:

Vi udsender forældrebreve, der informerer om SDO og klub aktiviteter.
Vi har lavet en ny form for introaften til kommende skolestartere.
Vi har indført forældre kaffe om morgenen og enkelte eftermiddage.
Vi har startet et indretningsudvalg, der ser på læringsmiljøer.
Vi er i et spændende kompetenceudviklingsforløb i Vejle Kommune, hvor fokus er på indretning og design af Mangfoldige Læringsmiljøer.
Vi arbejder på at få folk ind udefra (grafittimaler, en rollespilsklub, klatreture ud af huset)
Vi har forsøgt at flytte om i de to huses garderober, så der er bedre plads til børnenes tøj og sko. Men det er stadig udfordrende.

Idéer til videre udvikling fra skolebestyrelsen:

- En facebookgruppe kun for SFO?
- Kunne man give afdelingerne fængende navne? Dette har der tidligere været talt om?
- Navnefokus til MEGA-aften: Skolebestyrelsen kunne stå for en konkurrence.
- Legepatruljerne kunne være aktive ift. temaet: de vilde lege.

Konklusion

Der foregår en masse gode, lærerige og dannende aktiviteter, der virkelig fortjener opmærksomhed.

SFO vil fremadrettet være endnu mere opmærksomme på at kommunikere om det pædagogiske arbejde og at børnene også skal have indflydelse i lyset af Vejle Kommunes politik for SFO og klub jv. Mål og Indholdsbeskrivelser i Vejle Kommune.

Vi vil kigge på mulighederne i samarbejde med skolebestyrelsen ift. at søge fonde til legepladsetablering på områder, hvor der er udfordringer.

Skolebestyrelsen er meget velkommen til at komme med flere gode idéer, der sendes til Lotte.

3. 17.45 – 18.15: Forældretilfredshedsundersøgelse v. Nina Christensen

- Gennemgang af datagrundlag og resultater
- Dialog om skolens handlemuligheder

Beslutning:

Nina gennemgik brugertilfredshedsresultaterne og datagrundlaget for rapporten.

Forældretilfredsheden ligger på niveau med sidste undersøgelse og på niveau med Vejle Kommunes gennemsnit.

Bestyrelsen diskuterede undersøgelsens resultater, der bla. andet

4. 18.15 – 18.50: Fælles spisning

5. 18.50 – 19.20: Meddelelser

- Nyt fra ledelsen

Vi arbejder videre med at etablere skolemad, men i lyset af bemandingssituationen i ledelse og administration, så vil vi sandsynligvis fortsætte processen, når vi kommer hen i foråret.

Ansættelsesproces: adm. leder og indsk. Leder

Vi er godt i gang med ansættelsesprocessen ift. en ny administrativ leder på Englystskolen. Der er kommet gode ansøgere, og første runde af ansættelsessamtaler vil blive holdt mandag d. 22. november.

Vi har ansat Anne Gulbech, tidligere skoleleder og nu ledelseskonsulent, som indskolingsleder i dette forår. Anne vil være pædagogisk afdelingsleder i stedet for Dorthe H. Nielsen, der starter nyt job som børnehaveleder i friskoleregi den 1. februar. Ledelsen arbejder på nuværende tidspunkt ift. at kunne slå en fast afdelingslederstilling op.

Ombygning: På grund af forsinkelser har der stadig ikke været muligt for ledelse og administration at flytte ind i de renoverede og ombyggede lokaler. Tidshorisonten er d.d. uvis, men der arbejdes på sagen.

- Nyt fra elevrådet
-

Er ikke repræsenteret ved dagens møde.

- Nyt fra Formanden/forældrene

Formanden fortæller, at det er vigtigt at vi understøtter skoleledelsen, der i tiden med reduceret ledelse, kan være presset på opgaver.

- Nyt fra TR/medarbejderrepræsentant

Der lægges op til, at der ses på mobilpolitikken også ift. SFO- området.

Personalet glæder sig til at de nye forberedelseslokaler er klar.
Der kan være bekymringer omkring økonomien og konsekvensen af de kommende besparelser.

6. 19.20– 19.50: Englystskolens datagrundlag – og forslag til kvalitetsnotat samt pædagogiske indsatsområder i det kommende skoleår v. Merete

Beslutning:

Englystskolens faglige resultater for nationale test og afgangseksamener blev gennemgået samt skolens elevtrivselsvurderingsresultater.

Skolens faglige resultater er uændret, og elevernes faglige resultater ligger på niveau med både Vejle Kommunes og landsgennemsnittet. Dog ses den samme tendens som tidligere skoleår, hvor skolen med fordel kan fokusere på at understøtte elever, der ligger i den allerhøjeste andel af fagligt højtpræsterende elever.

Skolens trivselsresultater viser, at der stadig indenfor kategorien 'Støtte og inspiration' er et opmærksomhedspunkt – eksempelvis ift. at skabe motiverende undervisning.

Ovenstående opmærksomhedspunkter ønsker skolen at arbejde med gennem fokus på projekter, der understøtter udviklingen af elevernes 21. århundredes kompetencer via innovation/entreprenørskab samt internationale tiltag. Samt muligheden for at lave differentieret undervisning med brugen af 2-lærertimer – dog vil de kommunale besparelser få konsekvenser for skolens muligheder på dette område.

Englystskolens elever ligger en hel del over kommunalt og landsgennemsnit ift. andelen af elever, der går på en ungdomsuddannelse.

Når skolens ledelse er kommet længere i samarbejde omkring skolens

'skoleplan' for det kommende skoleår, vil skolebestyrelsen blive præsenteret for det endelige kvalitetsnotat. Dette bakker skolebestyrelsen op.

7. 19.50 – 20.00. Eventuelt og tak for i dag

Ingen punkter

Bilag

- Forældretilfredshedsundersøgelse: Resultater sendes fredag til bestyrelsen.
- Vejle Kommunes rammer for SFO/klub (mål- og indholdsbeskrivelser) [Mål og indholdsbeskrivelse for SFO i Vejle Kommune - Vejle Kommune](#)

Evt. bemærkninger

Punkter til kommende møde:
Budget 2024 og timefordelingsplan 2024/25
Oplæg fra kampagneudvalget ift. skolebestyrelsesvalg
